

高等学校 令和5年度（1学年用）教科 外国語 科目 Communication English I

教科：外国語 科目：Communication English I 単位 3

対象学年組：第1学年 A組～G組

教科担当者：（A組～G組 習熟度別 新野・石川・宇田川・直井）

使用教科書：（COMET English Communication I ）

教科 外国語 の目標：

- 【知識及び技能】 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの五つの領域の言語活動による実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況において適切に活用できる技能を身に付ける。情報や考えなどを的確に理解したり、表現したりして、コミュニケーションを図る資質、能力を育成する。
- 【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、情報や考えなどの要点等を的確に理解したり、これらについて適切に伝え合ったりできる力を養う。
- 【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 Communication English I の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
五つの領域別の目標を達成するのにふさわしいものについて理解し、実際のコミュニケーションに活用できる技術を身に付ける	コミュニケーションを行う目的や場所、状況などに応じて、適切な英語で表現することを通して、五つの領域を身に付ける	外国語による五つの領域の言語活動を通して、コミュニケーションを図る資質・能力を育成する

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
オリエンテーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>単位、授業規律等の理解</li> <li>使用教科書の確認</li> <li>中間考査の予定範囲、単語テストや、JETとの授業、進め方について理解する</li> </ul>	観察 ワークシートの記入 発表	○	○	○	1
単元：L.1 What did you do in Japan? 【知識及び技能】時制を理解している。新出単語・熟語等の意味や言語材料の理解を基に、海外旅行サイトの掲示板の投稿者が日本で体験したことについて理解できる 【思考力、判断力、表現力等】春休みの思い出に残る経験について、理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握する。 【学びに向かう力、人間性等】本文に関連するテーマ（思い出に残る経験）について必要な情報を聞き取ることができ、聞いたことをふまえて自分の意見を書く／伝えあうことができる	<ul style="list-style-type: none"> <li>時制について理解する</li> <li>本文に関連するテーマ（思い出に残る経験）について自分の意見を書く／伝えあう</li> <li>ワークブックの該当箇所をやり、本文の内容および言語材料の理解を深め、定着を図る</li> </ul>	【知識・技能】 ・動詞の過去形に関する事項を理解している。 ・動詞の過去形の用法に関する理解をもとに、各投稿者の日本での体験について書かれた文章を読み取る能力を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 ・各投稿者の日本での体験について理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 ・各投稿者の日本での体験について理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	○	○	○	6
単元：Stock3000 単語テスト第1回～第3回 【知識及び技能】単語帳の試験範囲の語を理解している 【思考力、判断力、表現力等】文に応じた時制、用法等を運用できる 【学びに向かう力、人間性等】高得点を狙えるように、自宅学習、グループワークに積極的に参加する	<ul style="list-style-type: none"> <li>英単語から日本語、日本語から英単語を暗記する初歩的な理解させる</li> <li>文に応じた時制、用法等を運用できる、さらに深い理解へと導く</li> </ul>	【知識及び技能】単語帳の試験範囲の語を理解しているか 【思考力、判断力、表現力等】文に応じた時制、用法等を運用できるか 【学びに向かう力、人間性等】高得点を狙えるように、自宅学習を行い、グループワークに積極的に参加しているか	○	○	○	3
JETとの授業 JETの自己紹介を聞いて、内容を理解する	<ul style="list-style-type: none"> <li>JETの自己紹介</li> <li>アクティビティ</li> </ul>	観察 ワークシートの記入 発表	○	○	○	3
単元：L.2 When do you feel happy? 【知識及び技能】動詞の進行形を理解する 【思考力、判断力、表現力等】本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。 【学びに向かう力、人間性等】本文の内容に関連して、ダンス、放課後にすることなどについて、学習した語彙や言語材料、TOOL BOXの語句を用いて、自分の意見を話すことができる	<ul style="list-style-type: none"> <li>進行形の用法について理解を深める</li> <li>会話を通して積極的に話す活動を深める</li> <li>ワークブックの該当箇所をやり、本文の内容および言語材料の理解を深め、定着を図る</li> </ul>	【知識及び技能】動詞の進行形に関する事項を理解している。 動詞の進行形の用法に関する理解をもとに、本文の会話を読み取る能力を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】ダイキが熱中していることやその理由について理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】本文の内容に関連して、ダンス、放課後にすることなどについて、学習した語彙や言語材料、TOOL BOXの語句を用いて、自分の意見を話したり／書いたりしようとしている	○	○	○	5
中間考査			○	○		1

1学期

	<p>単元：L.3 Onigiri Goes Overseas</p> <p>【知識及び技能】助動詞を理解している</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】日本の文化（おにぎりの海外での人気）について、理解を深める</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】日本の文化について英語で書く/発表することができる</p>	<p>・L.2に引き続き、いろいろな型があることを知り、見分け方や構成などを理解させる</p> <p>・助動詞の用法を理解する</p> <p>・ワークブックの該当箇所をやり、本文の内容および言語材料の理解を深め、定着を図る</p>	<p>【知識及び技能】助動詞に関する事項を理解しているか</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】おにぎりの海外での人気とその理由について理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】同上を理解するために、本文の内容を読み取り、把握しようとしているか</p>	○	○	○	7
JETとの授業	JETの用意したアクティビティ	アクティビティの内容を積極的に理解しようとしているか	チームメンバーと積極的に協力しようとしているか	○	○	○	5
	<p>単元：Stock3000 単語テスト第4回～第8回</p> <p>【知識及び技能】単語帳の試験範囲の語を理解している</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】文に応じた時制、用法等を運用できる</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】高得点を狙えるように、自宅学習、グループワークに積極的に参加する</p>	<p>・英単語から日本語、日本語から英単語を暗記する初歩的な理解させる</p> <p>・文に応じた時制、用法等を運用できる、さらに深い理解へと導く</p>	<p>【知識及び技能】単語帳の試験範囲の語を理解しているか</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】文に応じた時制、用法等を運用できるか</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】高得点を狙えるように、自宅学習を行い、グループワークに積極的に参加しているか</p>	○	○	○	5
期末考査				○	○		1
2 学 期	<p>単元：L.4 Pictograms</p> <p>【知識及び技能】to不定詞を理解する</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】ピクトグラムについて理解を深めるために本文の内容を読み取り、概要や要点を把握できる</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】同上を理解するために、本文の内容を読み取り、把握する</p>	<p>・to不定詞を理解し、英作文等で運用できるようにする</p> <p>・ワークブックの該当箇所をやり、本文の内容および言語材料の理解を深め、定着を図る</p>	<p>【知識及び技能】to不定詞に関する事項を理解しているか</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】ピクトグラムについて理解を深めているか</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】同上を理解するために、本文の内容を読み取り、把握しているか</p>	○	○	○	
	<p>単元：L.5 Mirta Yuko Hospital Facility Dog Handler</p> <p>【知識及び技能】動名詞を理解する</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】ファシリテッドッグのハンドラー森田優子さんについて、理解を深める</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】同上を理解するために、本文の内容を読み取り、把握する</p>	<p>・動名詞を理解し、運用できるようにする</p> <p>・ワークブックの該当箇所をやり、本文の内容および言語材料の理解を深め、定着を図る</p>	<p>【知識及び技能】動名詞を理解しようとしているか</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】ファシリテッドッグやハンドラーの仕事について、理解を深めようとしているか</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】同上を理解するために、本文の内容を読み取り、把握しようとしているか</p>	○	○	○	7
	<p>単元：Stock3000 単語テスト第9回～第12回</p> <p>【知識及び技能】単語帳の試験範囲の語を理解している</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】文に応じた時制、用法等を運用できる</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】高得点を狙えるように、自宅学習、グループワークに積極的に参加する</p>	<p>・英単語から日本語、日本語から英単語を暗記する初歩的な理解させる</p> <p>・文に応じた時制、用法等を運用できる、さらに深い理解へと導く</p>	<p>【知識及び技能】単語帳の試験範囲の語を理解しているか</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】文に応じた時制、用法等を運用できるか</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】高得点を狙えるように、自宅学習を行い、グループワークに積極的に参加しているか</p> <p>小テスト、提出物、観察</p>	○	○	○	4
JETとの授業	JETの用意したアクティビティ	アクティビティの内容を積極的に理解しようとしているか	チームメンバーと積極的に協力しようとしているか	○	○	○	5
	<p>単元：L.6 Convenience Stores:Keys to Their Success</p> <p>【知識及び技能】that節を理解する</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】コンビニエンスの成功のカギについて理解する</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】同上を理解するために、本文の内容を読み取り、把握する</p>	<p>・that節を理解し、英作文等で運用できるようにする</p> <p>・ワークブックの該当箇所をやり、本文の内容および言語材料の理解を深め、定着を図る</p>	<p>【知識及び技能】that節を理解しようとしているか</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】コンビニエンスの成功のカギについて理解しようとしているか</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】同上を理解するために、本文の内容を読み取り、把握しようとしているか</p>	○	○	○	7
中間考査				○	○		1

	<p>単元：L.7 High School Aquarium  【知識及び技能】現在完了形を理解する  【思考力、判断力、表現力等】高校の水族館部の活動について理解する  【学びに向かう力、人間性等】同上を理解するために、本文の内容を読み取り、把握する</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・現在完了形を理解し、英作文等で運用できるようにする</li> <li>・ワークブックの該当箇所をやり、本文の内容および言語材料の理解を深め、定着を図る</li> </ul>	<p>【知識及び技能】現在完了形を理解しているか  【思考力、判断力、表現力等】高校の水族館部の活動について理解しているか  【学びに向かう力、人間性等】同上を理解するために、本文の内容を読み取り、把握しようとしているか</p> <p>観察、ワークシート記入、発言、ペアワーク等</p>	○	○	○	7
	JETとの授業	JETの用意したアクティビティ	<p>アクティビティの内容を積極的に理解しようとしているか  チームメンバーと積極的に協力しようとしているか  観察、ワークシート記入、発言、グループワーク等</p>	○	○	○	4
	<p>単元：Stock3000 単語テスト第13回～第17回  【知識及び技能】単語帳の試験範囲の語を理解している  【思考力、判断力、表現力等】文に応じた時制、用法等を運用できる  【学びに向かう力、人間性等】高得点を狙えるように、自宅学習、グループワークに積極的に参加する</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・英単語から日本語、日本語から英単語を暗記する初歩的な理解させる</li> <li>・文に応じた時制、用法等を運用できる、さらに深い理解へと導く</li> </ul>	<p>【知識及び技能】単語帳の試験範囲の語を理解しているか  【思考力、判断力、表現力等】文に応じた時制、用法等を運用できるか  【学びに向かう力、人間性等】高得点を狙えるように、自宅学習を行い、グループワークに積極的に参加しているか  小テスト、提出物、観察</p>	○	○	○	5
	期末考査			○	○		1
3 学 期	<p>単元：L.8 Smart Farming  【知識及び技能】受け身を理解する  【思考力、判断力、表現力等】スマート農業について理解する  【学びに向かう力、人間性等】同上を理解するために、本文の内容を読み取り、把握する</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・受け身を理解し、英作文等で運用できるようにする</li> <li>・ワークブックの該当箇所をやり、本文の内容および言語材料の理解を深め、定着を図る</li> </ul>	<p>【知識及び技能】受け身を理解しているか  【思考力、判断力、表現力等】スマート農業やドローン/農業について理解しているか  【学びに向かう力、人間性等】同上を理解するために、各part本文の内容を読み取り、把握しているか</p> <p>観察、ワークシート記入、発言、ペアワーク等</p>	○	○	○	7
	<p>単元：L.9 Food Waste  【知識及び技能】比較表現を理解する  【思考力、判断力、表現力等】食品廃棄について理解を深める  【学びに向かう力、人間性等】同上を理解するために、本文の内容を読み取り、把握する</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・比較表現を理解し、英作文等で運用できるようにする</li> <li>・ワークブックの該当箇所をやり、本文の内容および言語材料の理解を深め、定着を図る</li> </ul>	<p>【知識及び技能】比較表現を理解しているか  【思考力、判断力、表現力等】食品廃棄について理解を深めているか  【学びに向かう力、人間性等】同上を理解するために、本文の内容を読み取り、把握しているか</p> <p>観察、ワークシート記入、発言、ペアワーク等</p>	○	○	○	7
	JETとの授業	JETの用意したアクティビティ	<p>アクティビティの内容を積極的に理解しようとしているか  チームメンバーと積極的に協力しようとしているか  観察、ワークシート記入、発言、グループワーク等</p>	○	○	○	6
	<p>単元：L.10 William and His Windmill  【知識及び技能】関係代名詞を理解する  【思考力、判断力、表現力等】ウィリアム・カムクワンバが成し遂げたことについて理解する  【学びに向かう力、人間性等】同上を理解するために、本文の内容を読み取り、把握する</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・関係代名詞を理解し、英作文等で運用できるようにする</li> <li>・ワークブックの該当箇所をやり、本文の内容および言語材料の理解を深め、定着を図る</li> </ul>	<p>【知識及び技能】関係代名詞を理解しているか  【思考力、判断力、表現力等】ウィリアム・カムクワンバが成し遂げたことについて理解しているか  【学びに向かう力、人間性等】同上を理解するために、本文の内容を読み取り、把握しているか</p> <p>観察、ワークシート記入、発言、ペアワーク等</p>	○	○	○	7
	学年末考査				○	○	
						合計	105